

Herausforderung Schulabsentismus – Grundlagen und Prävention



Prof. Dr. H. Ricking
Universität Oldenburg
Institut für Sonder- und
Rehabilitationspädagogik

aversionsbedingt: Schulschwänzen

- Wenig Aufsicht und Unterstützung durch Eltern
- Schulischer Misserfolg
- Konflikte mit Mitschülern und Lehrern
- Schulaversive Haltung

angstbedingt: Schulverweigerung

- Leistungsbezogene Ängste, Versagen
- Soziale Angst bez. Mitschüler und Lehrer, Mobbing, Bullying
- Trennungsangst
- Soziale Phobie

elternbedingt: Zurückhalten

- Schulkritische Haltung
- Religiöse Positionen
- Kulturelle Diskrepanzen
- ...

unerlaubte Schulversäumnisse

Schulabsentismus

Schul-
schwänzen

Angst-
bedingtes
Meidungs-
verhalten

**Zurück-
halten**

Unterrichtsabsentismus (Zuspätkommen,...)

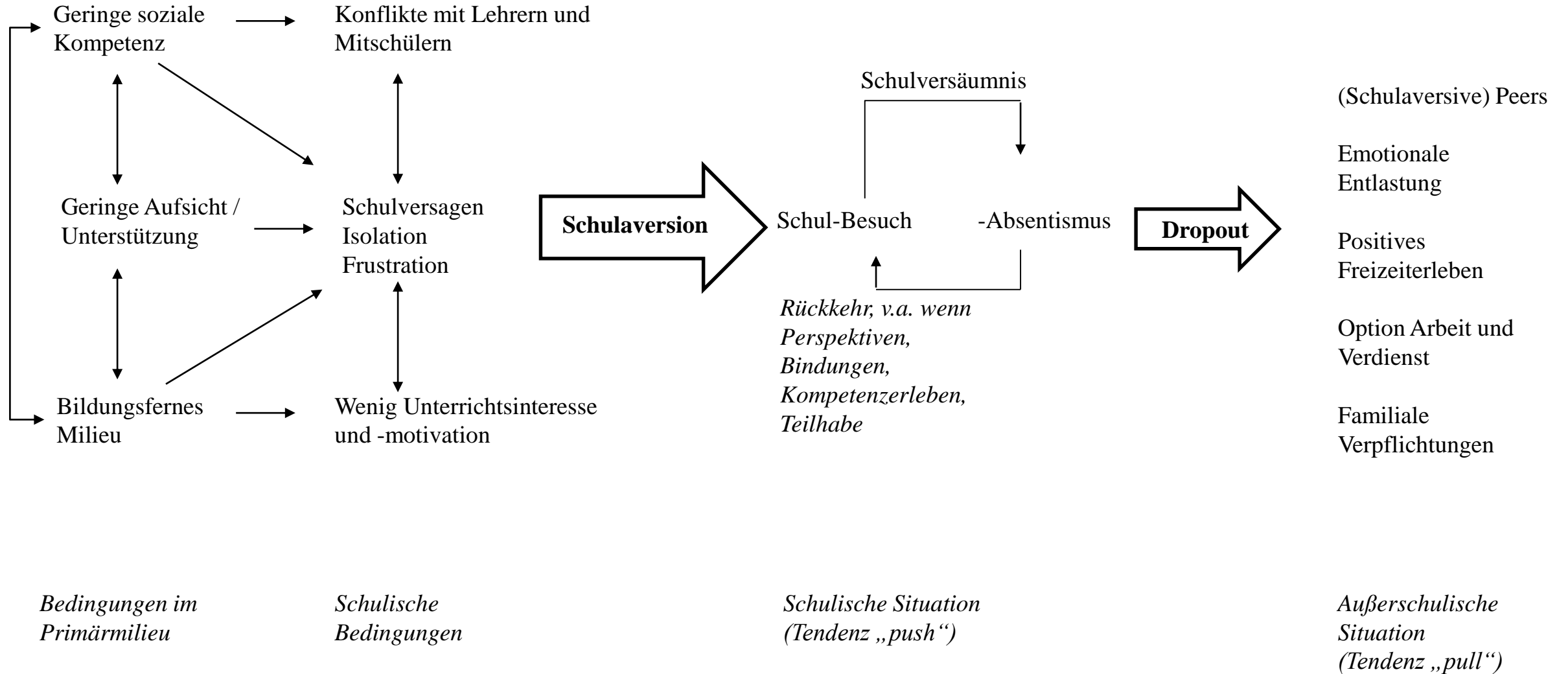
erlaubte Schul- versäumnisse:

Krankheit,
Beurlaubung,
Suspendierung

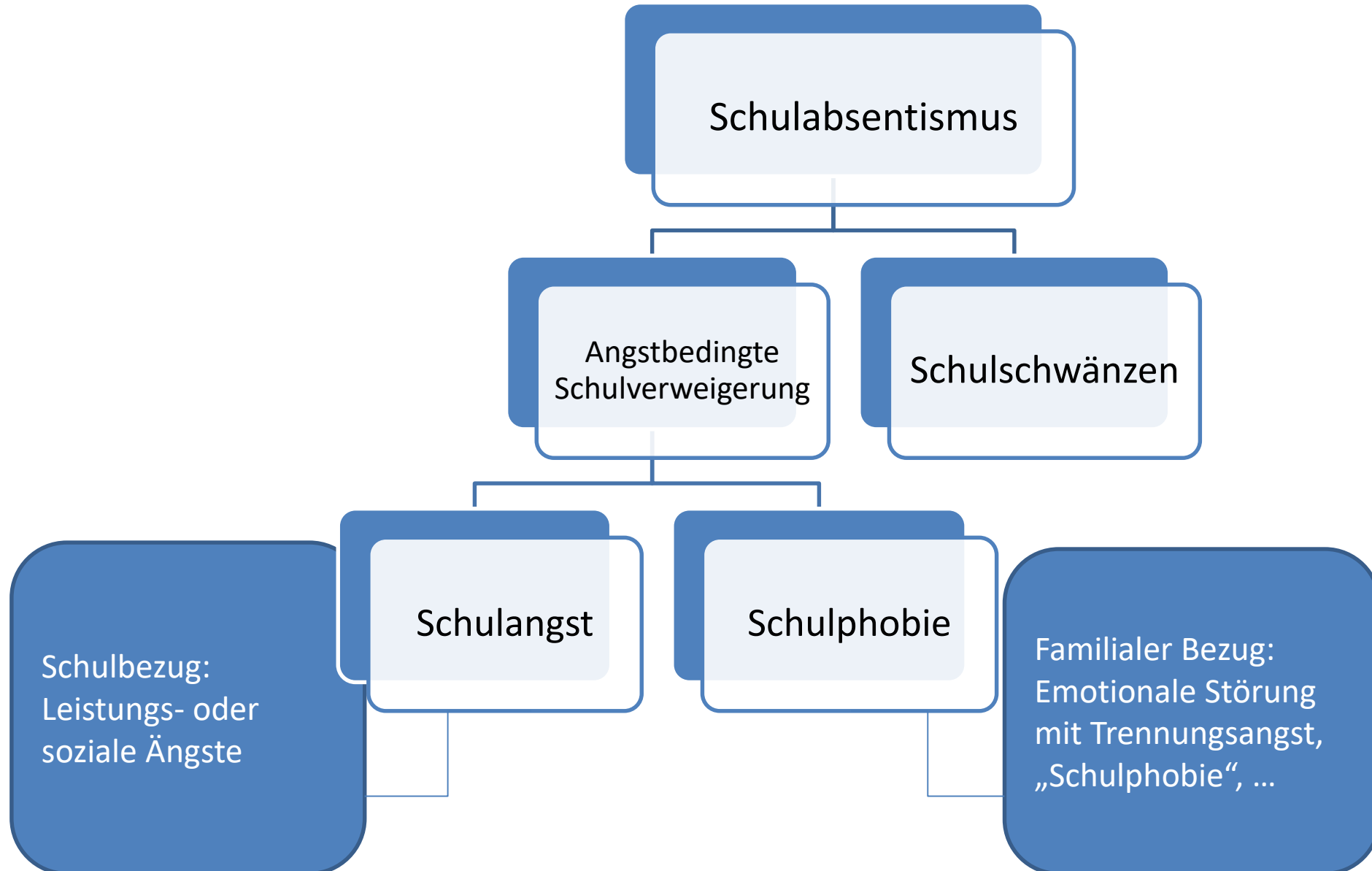
....

Phänomene im Dunkelfeld:

fingierte
Entschuldigungen ...



Formen des Schulabsentismus



„Kinderarbeit“/ Jobs der Kinder / Jugendlichen (Hallam & Rogers, 2008)

Pflegende Kinder / Young carers

(Schulze & Kaiser, 2017; Leu & Becker, 2017)

**Religiös-kulturelle
Überzeugungen**

(Achilles, 2007; Raack, 2006;
Reid, 2002)

Psychische Erkrankungen der Eltern

(Goblirsch, 2012; Griepenstroh & Schmuhl, 2010; Kearney, 2016; Matzejat &
Remschmidt, 2008)

Erziehungsprobleme

(Hopf, 2016; Reid, 2002; Goodman & Scott, 2016)

**Kindes-
misshandlung**

(Berkowitz, 2003; Gehrman
& Sumargo, 2009; Thyen,
2008)

Vernachlässigung

(Berkowitz, 2003; Gehrman &
Sumargo, 2009; Thyen, 2008)

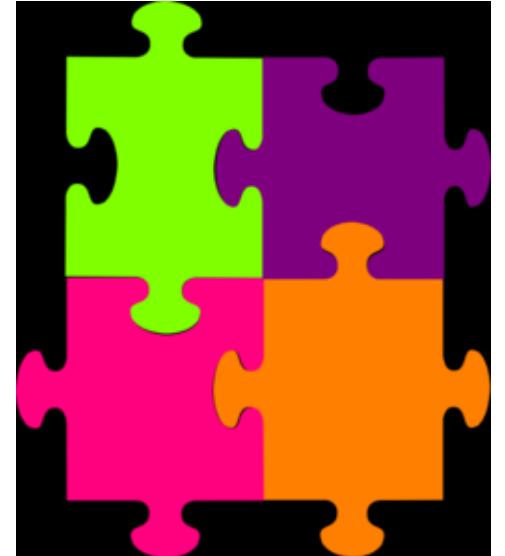
aktiv / zurückhaltend
parental-motivated/ -approved
withdrawal

billigend / duldend
parental-condoned

passiv / gleichgültig
unconcernful/ neglectful

Oberziele und übergreifende Handlungsansätze

- 1 Fallklärung unterstützen
- 2 Gewöhnungsprozesse unterbinden
- 3 Beratend tätig werden
- 4 Schüler verantwortlich einbinden
- 5 Warnsignale wahrnehmen und handeln
- 6 Anwesenheit und Teilhabe verstärken
- 7 Emotionale Bindung vertiefen
- 8 Monitoring (Beobachtung, Überwachung)
- 9 Konsequente Lernförderung



10 Kooperation und Vernetzung

innerhalb der Schule, zwischen Eltern und Lehrkräften, mit unterstützenden Diensten, Einrichtungen alternativer Beschulung...

(1) Aufmerksamkeit für
Anwesenheit und
Anwesenheitskontrolle

(2) Dokumentation von Fehlzeiten/
Monitoring

(3) Unterrichtsversäumnissen
unverzüglich nachgehen

(8) Rechtliche Zwangsmaßnahmen

**Zentrale Bestandteile
schulweiter
Handlungskonzepte**

(Ricking & Dunkake, 2017)

(4) Gespräche mit dem Schüler und
den Erziehungsberechtigten führen

(7) Rückkehrgestaltung

(6) Kooperative Förderung u.b.B.
außerschulischer Dienste

(5) Schulische Maßnahmen planen
und umsetzen